

# แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานภายใต้สถานการณ์ Covid-19

1 หลักสูตร 1 วิจัย 1 นวัตกรรม  
1 พื้นที่บริการวิชาการ

3 ช - ชุมชน ชายแดน ชายฝั่ง +  
Social

โมเดล 4 ต

คณะกรรมการโมเดล 4 ต (อาจารย์พี่เลี้ยง + ผู้ประเมินผล + อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ)

กระบวนการ 4 ต

## 1. เตรียม

สิ่งที่ต้องทำ	ผลผลิต	คณะกรรมการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>พื้นที่</li> <li>ผู้เรียน</li> <li>วิชา / วิจัย / บริการวิชาการ</li> <li>แผนงานและงบประมาณ</li> <li>ตีความบริบทชุมชนและสาขาวิชา</li> <li>ต ต้นตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนได้โครงการที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของคณะ</li> <li>ผู้สอนมีการศึกษาพื้นที่และสำรวจกลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับประโยชน์จากโครงการ)</li> <li>ผู้สอนระบุรายละเอียดใน มคอ.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบโครงการก่อนที่จะลงพื้นที่ปฏิบัติจริงเพื่อให้สอดคล้องกับโมเดล 4 ต</li> </ul>

## 2. ตะลุยก

สิ่งที่ต้องทำ	ผลผลิต	คณะกรรมการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขา มีความยืดหยุ่น</li> <li>ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติการทางสังคม</li> <li>ระบุกิจกรรม / เครื่องมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ได้กระบวนการที่สอดคล้องกับการปฏิบัติการทางสังคม</li> <li>ได้กระบวนการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามแผน</li> <li>เสริมการทำงานของผู้สอน</li> </ul>

## 3. ติดตาม

สิ่งที่ต้องทำ	ผลผลิต	คณะกรรมการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผล</li> <li>ชุมชนสะท้อนกลับ</li> <li>เสริมพลัง</li> <li>รายงานความก้าวหน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เสนอรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการได้</li> <li>วิธี/เครื่องมือในการเก็บเกี่ยวผลลัพธ์จากกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาผลการประเมินโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้</li> </ul>

## 4. ต่อยอด

สิ่งที่ต้องทำ	ผลผลิต	คณะกรรมการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอน</li> <li>ผู้เรียน</li> <li>ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนถอดบทเรียนจากการทำโครงการ (เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร มีเงื่อนไขหรือปัจจัยอะไร)</li> <li>ผู้สอนเสนอแนวทางให้คณะกรรมการเพื่อต่อยอด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลือกกรณีศึกษาเพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาโมเดล 4 ต ในระยะถัดไป</li> </ul>